

香美町教育振興基本計画に関するアンケート(町民用)

2025 年8月

香美町は、来年度、香美町教育の方針を定めた「令和9 年度～令和 13 年度 香美町教育振興基本計画」の策定を予定しております。

つきましては、本計画策定の参考といたく、以下の質問にご回答いただきますようお願いいたします。

問1 あなた（この調査用紙に記入している方）の年齢は何歳代ですか。（1 つに○）

1. 10 歳代 2. 20 歳代 3. 30 歳代 4. 40 歳代 5. 50 歳代 6. 60 歳以上

問2 あなたの同居の家族構成は、次のうちどれにあたりますか。（1 つに○）

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. 夫婦と子どもと祖父・祖母 | 2. 夫婦と子ども |
| 3. 男親または女親と子ども | 4. 男親または女親と子どもと祖父・祖母 |
| 5. 夫婦と親 | 6. 夫婦のみ |
| 7. 一人世帯 | 8. その他の世帯 |

問3 あなたのお住まいの小学校区はどちらですか。（1 つに○）

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. 柴山小学校区 | 2. 香住小学校区 | 3. 長井小学校区 |
| 4. 余部小学校区 | 5. 村岡小学校区 | 6. 兎塚小学校区 |
| 7. 射添小学校区 | 8. 小代小学校区 | |

問4 あなたは、地域の子どもたちに、どのような子どもになってほしいと思いますか。
（3 つまでに○）

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. 思いやりや優しさを持った子ども | 2. ルールやマナーを守る子ども |
| 3. 健康で活発な子ども | 4. 向上心やチャレンジ精神のある子ども |
| 5. 自分の意見をはっきりと言える子ども | 6. 努力できる子ども |
| 7. 主体的に学ぼうとする子ども | 8. 責任感を持った子ども |
| 9. 創造性が豊かな子ども | 10. 夢を持っている子ども |
| 11. リーダーシップのある子ども | 12. ふるさとを愛する子ども |
| 13. その他（ | ） |

問5 あなたは、学校・家庭・地域が相互の連携・協力を深め、子育てしていくために大切なことは何だと思いますか。（3つまでに○）

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. 情報を共有すること | 2. 役割分担を明らかにすること |
| 3. 学校・家庭・地域をつなぐ人がいること | 4. 定期的な話し合い |
| 5. 地域の人と子どもとの交流 | 6. コミュニティ・スクール ^(注) の推進 |
| 7. 地域のイベントでの学校や関係機関との協力 | 8. PTA活動の活性化 |
| 9. その他（ | ） |

(注) コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)とは、学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組む仕組みです。学校運営に地域の声を生かし、地域と一体となって特色ある学校づくりを進めていくことができます。

問6 あなたは、ボランティアで学校を支援するなど、子どもたちの教育に関わっていますか。（1つに○）

- | | | | |
|-------|-----------|------------|---------|
| 1. 思う | 2. まあまあ思う | 3. あまり思わない | 4. 思わない |
|-------|-----------|------------|---------|

問7 あなたが普段行っている趣味や学びのジャンルは何ですか。（3つまでに○）

- | | | | | |
|---------|---------|---------------|---------|---------|
| 1. スポーツ | 2. 旅行 | 3. アウトドア | 4. 読書 | 5. 映画鑑賞 |
| 6. 音楽鑑賞 | 7. 絵画制作 | 8. コレクション(収集) | 9. その他（ | ） |

問8 あなたが今後受講してみたいと思うことは何ですか。（3つまでに○）

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. ネイティブ英会話 | 2. ドローン操縦 |
| 3. 宇宙のひみつ | 4. デジタルイラスト |
| 5. 剪定 | 6. 初心者向けエクセル・Word |
| 7. AI活用 | 8. モルック ^(注) |
| 9. スケートボード | 10. 簡単おいしい料理 |
| 11. まちづくりボランティア育成 | 12. その他（ |
| ） | |

(注) モルックとは、木の棒を投げ木製のピンを倒し、ぴったり50点を目指すフィンランド発祥のスポーツです。

問9 あなたは、どのような芸術文化に触れることが多いですか。（3つまでに○）

- | | | | | |
|---------|----------|------------|--------|--------|
| 1. 音楽 | 2. 絵画・彫刻 | 3. 写真 | 4. 陶芸 | 5. 演劇 |
| 6. 舞踊 | 7. 映画 | 8. アニメーション | 9. マンガ | 10. ない |
| 8. その他（ | ） | | | |

問 10 学校園では、「読書」「あいさつ」「体力づくり」の3つの町民運動をすすめています。

「読書」「あいさつ」「体力づくり」の3つの町民運動について、あなた自身が、家庭や地域で取り組んでいるのはどのようなことですか。(すべてに○)

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. 勤務先での明るいあいさつ | 2. 各種団体によるあいさつ運動 |
| 3. 家庭や地域での明るいあいさつ | 4. 習慣的な読書 |
| 5. 子どもへの本の読み聞かせ | 6. 公民館図書室や移動図書館の利用 |
| 7. 待ち時間や休憩時間での読書 | 8. 夏休みのラジオ体操への参加 |
| 9. スポーツ大会・教室・イベントへの参加 | 10. ウォーキングやランニングなどの取組 |
| 11. 海・山・川を利用したスポーツの取組 | 12. その他 () |

問 11 あなたは、香美町内の社会体育事業^(注)について充実していると思いますか。(1つに○)

- | | | | |
|-------|-----------|------------|---------|
| 1. 思う | 2. まあまあ思う | 3. あまり思わない | 4. 思わない |
|-------|-----------|------------|---------|

(注) 社会体育事業とは、12 種目のスポーツ教室、親子体操教室、オリンピックによる技術指導、スキー・駅伝大会、ウォーキングイベントなどです。オリンピックとは、オリンピックに出場した経験がある選手のことです。

問 12 あなたは、読書は好きですか。(1つに○)

- | | | | |
|-------|-----------|--------------|-----------|
| 1. 好き | 2. まあまあ好き | 3. あまり好きではない | 4. 好きではない |
|-------|-----------|--------------|-----------|

問 13 あなたは、図書を購入したり、借りたりすることはありますか。(1つに○)

- | | | | |
|-----------|----------|----------|-------|
| 1. 年10冊以上 | 2. 年5冊以上 | 3. 年1冊以上 | 4. なし |
|-----------|----------|----------|-------|

問 14 あなたは、香美町内の図書事業^(注)について充実していると思いますか。(1つに○)

- | | | | |
|-------|-----------|------------|---------|
| 1. 思う | 2. まあまあ思う | 3. あまり思わない | 4. 思わない |
|-------|-----------|------------|---------|

(注) 図書事業とは、本の貸出(検索予約システム含)、移動図書館車の運行、本の読み聞かせ、おすすめ本の紹介、展示や読書イベントなどです。

問 15 あなたは、いじめや問題行動などを防止するためにはどのようなことが必要だと思いますか。(3つまでに○)

1. 保護者が子どもを注意深く観察し、状況を把握し指導すること
2. 教職員が子どもを注意深く観察し、状況を把握し指導すること
3. 教職員と保護者が連携を強化すること
4. 学校や家庭において情報モラル教育の充実を図ること
5. 専門の相談員（スクール・カウンセラー）に、いつでも悩みを相談できること
6. 地域全体で子どもたちを見守るなど、地域の教育力を高めること
7. 学校において人権教育や道徳教育の充実を図ること
8. 学校と警察やこども家庭センター（児童相談所）などの関係機関との連携を強化すること
9. 町や教育委員会がいじめ防止の啓発活動などに積極的に取り組むこと
10. その他（ ）

問 16 あなたは就学前教育^(注)の充実のためにどのような取組が必要だと思いますか。(3つまでに○)

1. あいさつやルールなどの規範意識を育成すること
2. 基本的な生活習慣を形成すること
3. 自然とふれあう体験をすること
4. 世代間交流など、いろいろな人とふれあう体験をすること
5. 幼稚園や保育所、こども園等と小学校が連携すること
6. 保護者の教育力の向上に向けた支援
7. その他（ ）

(注)就学前とは小学校入学前のことです。

問 17 あなたは、特別支援教育^(注)の充実のためにどのような取組が必要だと思いますか。(3つまでに○)

1. 子どもの個性や特性に応じた相談体制の充実
2. 障害に対する理解を深めるための学習の充実
3. すべての子どもたちが共に学ぶことができる教育の場と機会の確保
4. 乳幼児期からの相談支援体制の整備
5. 教職員の専門性の向上
6. 学校環境のユニバーサルデザイン^(注)化
7. その他（ ）

(注)特別支援教育とは、障害のある子どもの自立と社会参加を支援する教育。

(注)ユニバーサルデザインとは、身体能力の違いや年齢、性別等に関わらず、すべての人が利用しやすいようにつくられたデザイン。

問 18 今後、あなたは小学校にどのようなことを期待しますか。（3つまでに○）

1. きめ細かい個別指導による学力の向上
2. 安定した人間関係による温かい雰囲気
3. 地域との密接な連携のもとでの教育
4. 異年齢・異学年での学び合い
5. 切磋琢磨の機会の増加や望ましい競争心の育成
6. 学びを高め合う集団学習の機会の増加
7. 何ごとにも主体的・積極的に取り組む姿勢の育成
8. 人間関係の固定化の解消と幅広い人間関係の構築
9. 社会性や生活力の向上
10. その他（ ）

問 19 今後、あなたは中学校にどのようなことを期待しますか。（3つまでに○）

1. きめ細かい個別指導による学力向上
2. 安定した人間関係による温かい雰囲気
3. 地域との密接な連携のもとでの教育
4. きめ細かな進路指導
5. 切磋琢磨の機会の増加や望ましい競争心の育成
6. 学びを高め合う集団学習の機会の増加
7. 何ごとにも主体的・積極的に取り組む姿勢の育成
8. 人間関係の固定化の解消と幅広い人間関係の構築
9. 社会性や生活力の向上
10. その他（ ）

