

香美町教育振興基本計画に関するアンケート(教職員)

2025年8月

香美町は、来年度、香美町教育の方針を定めた「令和9年度～令和13年度 香美町教育振興基本計画」の策定を予定しております。

つきましては、本計画策定の参考といたく、以下の質問にご回答いただきますようお願いいたします。

問1 あなたの勤務している学校園はどちらの校区ですか。(1つに○)

1. 香住第一中学校区内 2. 村岡中学校区内 3. 小代中学校区内

問2 あなたの勤務している学校園の子どもたちはよく読書をすると思いますか。(1つに○)

1. 思う 2. まあまあ思う 3. あまり思わない 4. 思わない

問3 校園内や教育委員会、研究部会等で行われる研修は有意義だと感じますか。(1つに○)

1. 感じる 2. まあまあ感じる
3. あまり感じない 4. 感じない

問4 あなたが勤務している学校区では、幼(こども園)・小連携、小・中連携がとれていると思いますか。(1つに○)

1. 思う 2. まあまあ思う 3. あまり思わない 4. 思わない

問5 あなたは、いじめや問題行動などを防止するために特に必要なことは何だと思いますか。(3つまでに○)

1. 保護者が子どもを注意深く観察し、状況を把握し指導すること
2. 教職員が子どもを注意深く観察し、状況を把握し指導すること
3. 教職員と保護者が連携を強化すること
4. 学校や家庭において情報モラル教育の充実を図ること
5. 専門の相談員(スクール・カウンセラー)に、いつでも悩みを相談できること
6. 地域全体で子どもたちを見守るなど、地域の教育力を高めること
7. 学校において人権教育や道徳教育の充実を図ること
8. 学校と警察や子ども家庭センター(児童相談所)などの関係機関との連携を強化すること
9. 町や教育委員会がいじめ防止の啓発活動などに積極的に取り組むこと
10. その他()

【問6は小・中学校教職員のみ回答】

問6 あなたは授業でタブレットをどのような場面で活用していますか。(該当するものに○)

1. メモや記録するために使う
2. 資料を検索して調べることに使う
3. 問題集(ドリル)として使う
4. ほかに人と考えを話すときに使う
5. 意見(考え)を提出するときに使う
6. 協働作業するときに使う
7. 考えをまとめて表現するときに使う
8. 学習内容を整理したり、発表したりすることに使う
9. その他()

問7 香美町の教育の取組の中で、現在「充実している」と感じるものはどれですか。(3つまでに○)

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. 「確かな学力」の育成 | 2. 「豊かな心づくり」の推進 |
| 3. 「健やかな体づくり」の推進 | 4. 特別教育活動の推進 |
| 5. 幼児期の教育の充実 | 6. 安全・安心な教育環境の充実 |
| 7. 学校の「組織力・教育力」の向上 | 8. 家庭の教育力の向上 |
| 9. 地域の教育力の向上 | 10. 生涯学習の向上 |
| 11. スポーツの振興 | |
| 12. 文化芸術活動の振興と文化財の保存・活用 | |

問8 香美町の教育の取組の中で、今後「充実する必要があるもの」はどれですか。(3つまでに○)

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. 「確かな学力」の育成 | 2. 「豊かな心づくり」の推進 |
| 3. 「健やかな体づくり」の推進 | 4. 特別教育活動の推進 |
| 5. 幼児期の教育の充実 | 6. 安全・安心な教育環境の充実 |
| 7. 学校の「組織力・教育力」の向上 | 8. 家庭の教育力の向上 |
| 9. 地域の教育力の向上 | 10. 生涯学習の向上 |
| 11. スポーツの振興 | |
| 12. 文化芸術活動の振興と文化財の保存・活用 | |

問9 勤務に対する多忙感はどのくらいですか。(1つに○)

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. 非常に忙しい | 2. 時期によって忙しい |
| 3. あまり忙しくない | 4. 忙しくない |

問 16 学校・家庭・地域が相互の連携・協力を深め、子育てをしていくために大切なことは何だと思えますか。(3つまでに○)

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. 情報を共有すること | 2. 役割分担を明らかにすること |
| 3. 学校・家庭・地域をつなぐ人がいること | 4. 定期的な話し合い |
| 5. 地域の人と子どもとの交流 | 6. コミュニティ・スクールの推進 |
| 7. 地域のイベントでの学校や関係機関との協力 | 8. PTA 活動の活性化 |

【チャレンジプランを実施している小学校に勤務する・勤務していた方はお答えください】

問 17 チャレンジプランはどのような効果があったと感じますか。

(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. 新しい友だちとの出会いや仲間づくり | 2. さまざまな考え方に触れること |
| 3. 学力や体力を競い合うこと | 4. 団体競技や合奏、合唱をすること |
| 5. 大勢の前でもはっきり話せること | 6. 複数の教師によるきめ細かい指導 |
| 7. 小規模学校の活性化 | 8. その他 () |

【チャレンジプラン(就学前わくわく交流会)を実施している幼稚園・こども園に勤務する・勤務していた方はお答えください】

問 18 チャレンジプラン(就学前わくわく交流会)はどのような効果があったと感じますか。

(あてはまるものすべてに○)

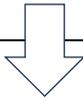
- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. 新しい友だちとの出会いや仲間づくり | 2. さまざまな考え方に触れること |
| 3. 人とつながる力・コミュニケーション能力 | 4. 集団遊びや運動をすること |
| 5. 大勢の前でもはっきり話せること | 6. 複数指導者によるきめ細かい指導 |
| 7. 小規模園の活性化 | 8. その他 () |

問 19 学校の統廃合が進むなか、地域の歴史・文化などを学ぶふるさと学習をしていくためにはどのような事が大事(必要)だと思えますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. ふるさと学習ができる地域の人との対話 | 2. 現地に出向いての課外授業 |
| 3. ふるさと学習のための資料収集 | 4. ふるさと学習を行うための研修 |
| 5. 他校などでふるさと学習を行っている情報 | |
| 6. その他 () | |

問 20 ふるさと教育は子どもたちにいい影響を与えていると思いますか。(1つに○)

1. 思う 2. まあまあ思う 3. あまり思わない 4. 思わない



問 22 へ

問 21 1.「思う」2.「まあまあ思う」を選んだ理由は何ですか。

(理由 :

)

問 22 本町では、学校と家庭、地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組む、コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の推進をしています。学校運営に地域の声を生かし、地域と一体となって特色ある学校づくりを進めていくことができます。今後、あなたは地域の住民に、学校園に対してどのような関わりを期待しますか。(すべてに○)

1. 学校支援ボランティアへの登録 2. ゲストティーチャー
3. 登下校の見守り活動 4. 環境整備
5. 部活動の指導
6. 学校行事への参加
(例 : 授業参観・オープンスクール・運動会・文化祭・学習発表会・講演会等)
7. 地域の子育てに関する住民参加型ワークショップへの参加
8. その他 ()

問 23 最後に、学校園や教育について、ご意見があればご記入ください。(自由に記入)

ご協力ありがとうございました。