

町政を問う!

\\ その他こんな質問もしました //

質問議員	質問項目
見塚 修	活力と安心・安全のまちづくりを求めて(Part3) (活力編その1) 浜上町政12年間の町政運営の取り組みとその評価について伺う。 (活力編その2) 次期町政に対する想い、姿勢について伺う。
東垣 典雄	中学校部活動地域移行について問う。
南垣 誠	お伺いしてきた一般質問について町長に問う。(後編) お伺いしてきた一般質問について教育長に問う。(後編)
小谷 康仁	本町の小・中学校の学力について問う。
西谷 尚	村岡区の歯科診療所の現状と今後について問う。 岡見公園の安全対策について問う。
吉川 康治	地域学校協働活動について
森浦 繁	スキー教室をふるさと教育の一環として実施することについて問う。
谷口 眞治	町民のくらしを守る物価高騰対策について問う。 ノーベル平和賞と「核なき世界」について問う。 子どもの学習と安全確保について問う。
西谷 高弘	地方活性化、二地域移住について問う。
田野 公大	これからの学校教育の環境変化をどのように捉え、どうあるべきと考えているか。

コミュニティ・スクールの取組で広がる魅力

子供に とっての魅力	● 子供たちの学びや体験活動が充実します。 ● 自己肯定感や他人を思いやる心が育ちます。 ● 地域の担い手としての自覚が高まります。 ● 防犯・防災等の対策によって安心・安全な生活ができます。
教職員に とっての魅力	● 地域の人々の理解と協力を得た学校運営が実現します。 ● 地域人材を活用した教育活動が充実します。 ● 地域の協力でより子供と向き合う時間が確保できます。
保護者に とっての魅力	● 学校や地域に対する理解が深まります。 ● 地域の中で子供たちが育てられているという安心感があります。 ● 保護者同士や地域の人々との人間関係が構築できます。
地域の人々に とっての魅力	● 経験を生かすことで生きがいや自己有用感につながります。 ● 学校が社会的つながり、地域のよりどころとなります。 ● 学校を中心とした地域ネットワークが形成されます。 ● 地域の防犯・防災体制等が構築できます。

取組みで広がる魅力(文部科学省冊子から抜粋)

現在導入している地域と学校が協力して子どもたちの成長を支える「地域と共にある学校」をめざしたコミュニティ・スクール



たの きみひろ
田野 公大 議員

地域と学校が子どもたちを育む社会へ
地域の風土として根付かせます



について以下を問う。

① 導入状況は

② 組織や研修等推進体制は

③ 現状での課題は

教育長 ① 学校運営協議会の設置等に関する規則を整備し、令和6年度から全小中学校に導入し計画的に運営を進めています。

② 協議会メンバーは学校長、教職員、自治会代表、PTA代表、青年会議所、公民館などで構成し、文科省派遣のCSマイスターによる教職員研修を毎年実施しています。そして、研修会、先進事例の共有で意識向上を図っています。

③ 活動の周知や、地域・学校・家庭の連携機運が十分

ではないなどの課題があります。今後、目標の再共有や先進事例の活用で協働を促進、子どもを地域全体で育てる意識を強化し、地域の風土として根付かせることを目指します。