



# かていがくしゅう 家庭学習のてびき



み 見えるところにはって、活用（かつよう）しましょう！  
ていがくねん ひと うち ひと（低学年（ひがくねん）の人は、お家（うち）の人（ひと）といっしょ（いっしょ）に読み（よ）みましょう。）



かみちやうりつ おじろしょうがっこう  
香美町立 小代 小学校

## かていがくしゅう こころ 1 家庭学習の心がまえ

- ① 早寝（はやね）、早起（はやおき）、朝ごはん（あさごはん）を習慣（しゅうかん）化（か）させ、規則（きそく）正しい生活（せいかつ）をしよう！
- ② 学（まな）んだことを自分（じぶん）のものにするために、めあて（めあて）を持って（もって）取り組（と）もう！
- ③ 家庭学習（かていがくしゅう）を通して学習習慣（がくしゅうしゅうかん）を身（み）につけ、将来（しょうらい）、自分（じぶん）がやりたい（おも）ったことができる（できる）力（ちから）につなげよう！

## かくがくねん みとお 2 各学年の見通し

- 1・2 年生 【家庭学習（かていがくしゅう）のリズム（リズム）を身（み）につけるスタートライン（スタートライン）！】
- 3・4 年生 【学習（がくしゅう）に集中（しゅうちゅう）して継続（けいぞく）する力（ちから）を身（み）につける時（とき）！】
- 5・6 年生 【中学校（ちゅうがっこう）に向けて、自ら（みづか）進（すす）んで学習（がくしゅう）する時（とき）！】

## かていがくしゅう 3 家庭学習のやくそく

- ① 机（つくえ）や身（み）の回り（まわり）をきれい（きれい）にしてから始（は）めよう。
- ② ながら勉強（べんきょう）はせず、集中（しゅうちゅう）して取り組（と）みましよう。  
（テレビ、ゲーム、動画（どうが）や音楽（おんがく）は消（け）す。）
- ③ 寝転（ねころ）んだりせず、良い姿勢（よいしせい）でましよう。
- ④ 字（じ）は、ていねい（ていねい）に書（か）きましよう。



## かていがくしゅう すす かた 4 家庭学習の進め方

- ① 毎日（まいにち）、決（き）まった時間（じかん）に机（つくえ）に向（む）かう。
  - ② 宿題（しゅくだい）をする。
  - ③ 時間（じかん）によ（よ）うがあらば、自主学習（じしゅがくしゅう）や読書（どくしょ）をする。
  - ④ 家庭学習（かていがくしゅう）が終（お）わったら、次（つぎ）の日（ひ）の準備（じゅんび）をする。（時間割（じかんわり）、えんぴつ（えんぴつ）つけずり、持ち物（も）の用意（ようい）など）
- ※バス待ち（まち）の人は、家（いえ）に帰（かえ）ってから残り（のこ）りの宿題（しゅくだい）をしたり、終（お）わった宿題（しゅくだい）の見直し（みなお）しをしたりましよう。



### ふてばこ なかみ はこがた 筆箱（えんぴつばこ）の中身（なかみ）・・・箱型（ばこがた）

- えんぴつ ○鉛筆（えんぴつ）・・・4～5本
- あかえんぴつ ○赤鉛筆（あかえんぴつ）・・・1本
- なまえ ○名前（なまえ）ペン（ペン）・・・1本
- け おしゅう ○消し（け）ゴム（ゴム）・・・白（しろ）（無臭（むそう））
- したじ ○下敷（したじ）き・・・無地（むじ）
- じょうぎ ○定規（じょうぎ）（2年生（にねんせい）以上（いじょう））・・・キャラクター（キャラクター）等（など）のイラスト（イラスト）のないもの

## がくしゅうじ かん 学習時間（がくしゅうじ）のめやす

- ・ 1 年 2 0 分 ～
- ・ 2 年 3 0 分 ～
- ・ 3 年 4 0 分 ～
- ・ 4 年 5 0 分 ～
- ・ 5 年 6 0 分 ～
- ・ 6 年 7 0 分 ～

※各学年（がくねん）、学年（がくねん）×10+10（じゅう）分（ぶん）がめやすです。

