

年間指導計画

別紙3

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
職員・研修等 会議	事故発生時、緊急対応会議の開催					
	年間指導計画立案 生活指導委員会	保護者向け啓発活動		資料を用いた職員研修会	カウンセリングマインド研修会(教職員)	
未然防止へ向けた取組	あいさつ運動(PTA・教職員) 校外児童会 学校情報交換会(児童理解)	児童会主催「1年生を迎える会」 学校運営協議会		校外児童会 小代区青少年育成推進会議・小代区地域連携推進会議		始業式における校長講話
早期発見へ向けた取組	教育相談① 生活アンケート実施 家庭訪問週間 中学訪問による情報収集	教育相談② 生活アンケート実施 小中連携推進委員会	教育相談③ 生活アンケート結果考察、報告	教育相談④ 個別面談(保護者)① 小中連携推進委員会		教育相談⑤ 生活アンケート実施
	10月	11月	12月	1月	2月	3月
職員・研修等 会議	事故発生時、緊急対応会議の開催					
	児童・保護者・地域を対象にした、情報モラル教育 生活指導委員会					
未然防止へ向けた取組	あいさつ運動(PTA・教職員) 学校情報交換会(児童理解) 小代区青少年育成推進会議・小代区地域連携推進会議	校外児童会 学校運営協議会	校外児童会 小学生向け薬物乱用防止教室(6年生)	校外児童会 命の授業(5年生)	校外児童会 学校運営協議会	校外児童会
早期発見へ向けた取組	教育相談⑥ 生活アンケート結果考察、報告	教育相談⑦	教育相談⑧ 個別面談(保護者)②	教育相談⑨	教育相談⑩ 生活アンケート実施 小中連携推進委員会こども園小学校連絡会	教育相談⑪ 生活アンケート考察、報告

- ① 緊急対応会議:事案発生時には、いじめ対応チームによる緊急対応会議の開催で対応する。
- ② 職員研修会では「いじめ防止基本方針・児童虐待防止」を確認し、指導方針や指導計画を提示し、全教職員で共通理解を図る。
- ③ 生活アンケートは、児童の生活実態の把握といじめの早期発見を行うためのもので、原則として学期に1回実施する。
- ④ 保護者向け啓発活動を積極的に行い、学校の指導方針を保護者へ周知する。
- ⑤ 地域、関係機関と連携を深め、外部講師を招いての研修や本校の実態に即した実効性の高い研修を実施する。