

令和7年度「小代っ子」

◆ふるさとに学び 誇りと夢をもち
心あたたかく たくましい 小代っ子の育成◆

香美町立小代小学校
R7.11.12 No.7

オープンスクール ありがとうございました!

10月22日(水)～24日(金)の3日間、オープンスクールを実施しました。持久走記録会や道徳参観日をはじめ、子どもたちの学校での様子を、保護者の皆様や地域の皆様に見ていただきました。お忙しい中、ありがとうございました。

持久走記録会では、子どもたちはそれぞれ自分の目標を立て、最後まで頑張って走りました。後で聞くと、ほとんどの子どもが「しんどかった。」と言っていました。しかし、子どもたちがやり切れたのはご声援のお陰だと思えます。今後も子どもたちを応援していただきますようお願いいたします。

また、給食試食会にも多くの保護者の皆様に参加していただきました。「おいしかったです。」という声を聞かせていただきました。

【持久走 低学年】

【持久走 中学年】

【持久走 高学年】

【道徳参観日】

【給食試食会】

【PTA 教育講演会】

【保護者の皆様へ】

情報モラル学習では、兵庫県警より「あひるのおやコ」という合言葉を教えていただきました。

㊦ 会いに行かない ㊧ パスワードは秘密にする ㊨ ルールを守る

㊩ ネットに載せない ㊪ 思いやりある書き込みを

㊫ やっておこう! フィルタリング ㊬ コミュニケーションを大切に



【お知らせ】本便りをHPにもあげていますので、ぜひご覧ください。

※ 学校へのご意見・ご要望があれば、お知らせください。 ☎ 97-2004



全国学力・学習状況調査について

4月17日(木)に6年生を対象に実施されました全国学力・学習状況調査の結果を分析し、課題や今後の取組についてお伝えします。なお、今年度の調査は、国語、算数、理科、質問紙です。本調査は学校における児童への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的とし、毎年実施されています。

調査結果から

【国語】全国並びに県平均と比べて、上回る。

- ・書く問題での正答率が高い。
- ・漢字の正答率が高い。
- ・話していること(インタビュー)や質問することに関する課題に課題がある。
- ・二つの情報を関連付けて考えることに課題がある。

【算数】全国並びに県平均と比べて、やや上回る。

- ・数と計算、図形、測定、変化と関係、データの活用領域の正答率が高い。
- ・考え方や求め方を説明することに課題がある。
- ・例示と関連付けて考えることに課題がある。

【理科】全国並びに県平均と比べて、やや上回る。

- ・エネルギー、粒子、生命、地球を柱とする領域の正答率が高い。
- ・学習したことを関連付けて考えることに課題がある。
- ・結果から、論理的に考えることに課題がある。

【質問紙】

- ・朝食、起床、就寝など、基本的な生活習慣が身に付いている児童が多い。
- ・児童の多くが友達関係にも満足しており、普段の生活にも満足している。
- ・読書活動については全国平均と同程度である。また、活字に触れる機会が少ない。
- ・タブレットなどのICT機器の使用が全国平均よりやや低い。

今後の取組について

- ☆漢字、計算など基礎・基本の定着に向けた取組の継続
- ☆「家庭学習のてびき」による家庭と連携した家庭学習の定着に向けた取組の継続
- ☆すきま読書をする等、読書習慣の定着に向けた取組の継続
- ☆ICT機器の授業での効果的活用
- ☆「めあて」の提示、「ふり返り」の充実
- ☆「学びに向かう力」の育成に向けた授業改善(協働的な学びと個別最適な学びの実現に向けて)

【国語】

- ☆インタビューなどで目的を意識させる。
- ☆語彙力をつけ、読書に親しませる。

【算数】

- ☆算数用語をきちんと使わせる。
- ☆多様な見方・考え方に触れさせる。

【理科】

- ☆いくつかの事項を関連付けて考えさせる。
- ☆実験の目的を意識させる。

【質問紙】

- ☆タブレットなどのICT機器の活用を増やす。

【コラム】

11月1日(土)～3日(月)に小代区文化祭がありました。私は1日のお茶会でお茶をいただきました。私はお茶の作法はよく知りませんが、子どもたちの作法は見事でした。本当に地域の皆様に育てられているなと思いました。

子どもたちの「お茶どうぞ!どうぞ、ごゆっくり!!」という言葉には温かさを感じました。心休まるひと時でした。とてもおいしかったです。