



# 射添の子

香美町立射添小学校  
香美町立射添幼稚園  
第19号  
2026.2.24

ふるさとに愛着を持ち 学び続ける 笑顔あふれる射添っ子の育成（小学校）  
のびのびと活動し 笑顔あふれる子どもの育成（幼稚園）

## 学校評価（保護者アンケート）結果について

### No.1 学校について

A—「はい」 B—どちらかといえば「はい」 C—どちらかといえば「いいえ」 D—「いいえ」  
※（ ）で示している%は昨年度の結果です。

	項 目	A	B	C	D
1	学校は、わかる授業、楽しい授業の工夫に努めている。	14 56.0% (37.1%)	10 40.0% (57.1%)	1 4.0% (5.7%)	1 4.0% (0.0%)
2	学校は、学習において（家庭学習も含める）、児童一人一人の知識・技能に応じ、きめ細やかな対応ができています。	12 48.0% (30.6%)	11 44.0% (61.6%)	2 8.0% (0.0%)	0 0.0% (2.8%)
3	学校は、学校の特色や地域の特色を生かしたふるさと学習を積極的に進めている。	15 60.0% (42.9%)	11 44.0% (57.1%)	0 0.0% (5.7%)	0 0.0% (0.0%)
4	学校は、きまりを守ることや人権を大切にすることをしっかり学ばせている。	12 48.0% (48.6%)	9 36.0% (34.3%)	2 8.0% (14.3%)	1 4.0% (2.9%)
5	学校は、行事の内容を工夫し、異年齢での仲間づくりを積極的に進めている。	19 76.0% (60.0%)	4 16.0% (34.4%)	0 0.0% (2.9%)	1 4.0% (2.9%)
6	学校は、地域や保護者と協力し、登下校時や学校生活上の安全確保を図っている。	13 52.0% (42.9%)	9 36.0% (48.6%)	3 12.0% (8.6%)	0 0.0% (0.0%)
7	学校は、計画的に防災学習を行い、児童が緊急に対応できる力の育成を図っている。	12 48.0% (54.3%)	10 40.0% (40.0%)	1 4.0% (2.9%)	1 4.0% (2.9%)
8	学校は、児童の健康な心と身体を培うため、体力づくりや、保健・食育指導に積極的に取り組んでいる。	15 60.0% (54.3%)	8 32.0% (42.9%)	2 8.0% (2.9%)	0 0.0% (0.0%)
9	学校は、教育の取り組みや子どもたちの様子を積極的に家庭や地域に伝えている。	15 60.0% (48.6%)	8 32.0% (51.4%)	1 4.0% (0.0%)	0 0.0% (0.0%)
10	学校は、来校時や電話などに、丁寧で温かみのある対応をしている	12 48.0% (57.1%)	10 40.0% (34.3%)	3 12.0% (8.6%)	1 4.0% (0.0%)

### 【ご意見】

- ・人数が少ない分、全学年でふれあいも多く、全児童がみんな仲良くしているなど思います。
- ・道徳をもっとすべきだと感じる。
- ・学校・学年通信の回数が多く、分かりやすい内容で、いつも楽しみに読んでいます。
- ・宿題有無の自習などいかがでしょうか。家庭や子によってはかなり負担になっている場合が見受けられます。
- ・もう少しいろいろ減らして、先生も子どももゆったりできるように、削れるものは削ってください。

## No.2 お子さまについて

A—「はい」 B—どちらかといえば「はい」 C—どちらかといえば「いいえ」 D—「いいえ」

※( )で示している%は昨年度の結果です。

	項 目	A	B	C	D
1	お子さんは、楽しく学校生活を送っていますか。	26	8	0	2
		72.2% (65.2%)	22.2% (21.7%)	0.0% (10.9%)	5.6% (4.3%)
2	お子さんは、意欲を持って学習に取り組んでいますか。	19	13	2	2
		52.8% (37.0%)	36.1% (47.8%)	5.6% (17.4%)	5.6% (0.0%)
3	お子さんは、日常生活で安全に気を付けて生活していますか。	23	10	3	0
		63.9% (47.8%)	27.8% (52.2%)	8.3% (2.2%)	0.0% (0.0%)
4	お子さんは、よくあいさつができますか。	13	15	7	1
		36.1% (39.1%)	41.7% (43.5%)	19.4% (17.4%)	2.8% (2.2%)
5	お子さんは、学級のことや学校のことをよく話しますか。	18	15	7	1
		50.0% (34.8%)	36.1% (47.8%)	11.1% (19.6%)	2.8% (0.0%)
6	お子さんは、地域の行事によく参加していますか。	18	11	6	1
		50.0% (47.8%)	30.6% (37.0%)	16.7% (15.2%)	2.8% (0.0%)
7	お子さんは、家で読書をしますか。	7	9	11	9
		19.4% (15.2%)	25.0% (34.8%)	30.6% (34.8%)	25.0% (17.4%)
8	お子さんは、外でよく遊んでいますか。	12	9	12	3
		33.3% (37.0%)	25.0% (26.1%)	33.3% (30.4%)	8.3% (8.7%)

- ・学校生活の中で友達といざこざがあっても、基本的には学校の中で解決してくれるので、家であまり落ち込むこともなくなってきたと思います。
- ・苦手な教科や給食のメニューについて何やら文句を言っていることはありますが、人間関係で嫌なことは聞かないです。友達、同級生も上級生もみんな仲良くしてくれているようですし、担任の先生のことよく話をしています。いつも暖かく見守ってくださっているようで、大変ありがたく思っています。
- ・いつも学校での出来事を話してくれるので、きっと楽しい学校生活を送っているのだなと安心しています。
- ・いつもありがとうございます。いろいろと予定やご都合等あると思いますが、20日までに来月の予定を教えてくださいと大変ありがたいです。

集計結果より、「学校について」の評価はほぼ良好と感じられますが、教職員の対応についてご指摘をいただきました。この点につきましては、教職員全体で改善に向けて取り組んでまいります。「お子さんについて」は、学級や学校でのことをご家庭で話題にさせていただいている様子がうかがえ、大変嬉しく思います。しかし、家庭での読書や外遊びにおいて昨年度と同様に課題が見られました。特に読書に関しては、よく読んでいる児童とそうでない児童の二極化が見られます。次年度に向け、改善に向けた取組を検討してまいります。また、児童の生活実態調査からも、SNSの普及により家庭でモバイル機器に触れる時間が増えている傾向が見られます。お子さんの家庭での過ごし方について、今一度ご家庭で話し合い、確認していただくことをお勧めします。

学校運営協議会では、この評価をもとに協議を進めていきます。学校・家庭・地域が一体となって子どもたちを育てていくために、今日的課題にどのように向き合うべきか議論していきたく考えております。

なお、幼稚園評価につきましては、別途集計表を保護者の皆様へ配布いたします。

3月が目前となり、小学校・幼稚園ともに一年のまとめの時期を迎えています。保護者の皆様には、今後とも変わらぬご支援とご協力を賜りますようよろしくお願い申し上げます。

(文責 伊藤) (学校HP QRコード)

