

その他こんな質問もしました

質問議員	質問項目
南垣 誠	まちの将来像「こどもたちに夢と未来をつなぐまち」について問う (Part9)
	小中学校での授業料以外の費用負担について問う (Part10) 「修学旅行費の補助について」
	気になる事聞いてみる町長編 「デジタルサイネージの設置を」 「町内在住者の奨学金返済について」
	気になる事聞いてみる教育長編 「部活動の外部委託の進捗状況について」 「学校で朝食を」
見塚 修	コロナ後とウクライナ情勢からの課題を乗り越え、活力あるまちづくりを求めて (Part2) (協働・まちづくり編) 補助金交付要綱の見直し(改善)について伺う。
藤井 昌彦	台風7号被害復旧について 兵庫型奨学金返済支援事業について
小谷 康仁	魚食の普及の取組について問う
東垣 典雄	協働のまちづくりの推進について
吉川 康治	持続可能なまち実現に向けた取組について問う ~農畜連携編~
西谷 尚	全国的なガソリン高騰について
	ALPS処理水海洋放出に伴う影響について
森浦 繁	プレミアム商品券の販売について問う
	新型コロナウイルス感染症対策について問う
谷口 眞治	おじろ観光協同組合の破産について問う
	小学校の統合・再編について問う
田野 公大	「人と牛が共生する美方地域の伝統的但馬牛飼育システム」が世界農業遺産に認定された、このことをどう活かすか



可能性が広がる教育のDX化

新聞報道で自治体により学習用デジタル端末の使用状況に差異があると指摘されていた。



たの きみひろ  
田野 公大議員

学習用端末の使用状況を問う  
兵庫県平均中位を推移しています



① 端末やデジタル教材等の使用状況は。  
② DX時代に教育機会の多様化についての考えは。  
③ 生成AIなどの対する対応は。

① 使用状況については、「毎日使っている」が小学校6年生11%、中学校3年生31%で全国及び兵庫県平均より少し低い数値です。  
② デジタル教材は平成26年頃に導入し、英語、国語、算数、理科と充実してきており、有効利用しています。  
③ デジタルネイティブ世代に対して学習方法や学ぶべき内容に変革が必要

であると考えています。  
③ 文科省の暫定的なガイドラインに沿って、事前に性質、メリット・デメリットを理解させることが必要です。現時点では限定的利用が適切と考えられています。