



「主体的な学び」になっているか

「対話的な学び」になっているか

「深い学び」になっているか



という視点から、授業をよりよくしていく

文部科学省「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」より



甚大な被害を受けた住宅!



よしかわ やすはる 吉川 康治議員

魅力のあるまちをつくるには、魅力のある人を育む必要がある。その基礎は教育で、主体性を育

より主体性が育める教育現場を十分整理しながら共有していきたい

む教育が重要とされる。その先にあるのがシビックプライドの醸成。①香美町の主体性を育む学びの現状は。②主体的に行動することや意識の醸成は非常に重要。どの様な状況か。③体験学習など、より目的意識をもって取り組むことで、主体性をより育

めると考えるがどうか。

教育長

①授業の冒頭に、一時間の目的を提示し見通しを持たせ、粘り強く取り組み、終わりに一時間の振り返りをするというシステムを確立し、次の授業につなげています。

②主体性に関して、苦手な国民性を持つているのではというのが正直なところ。子どもたちが幸せになるための手法に関しては、向き合いたいのであります。③一時間の授業では難しいですが、十分整理しながら話をしていきます。一番難しいのは共有で、教員との共有、保護者との共有。頑張りたいと思います。



全ての被害者に何らかの行政支援を!

基準外の支援は現行制度の中では難しい



にしたに ひさし 西谷 尚議員

①村岡区長板の民家においてても7号台風の被害を受けているにも係わらず支援制度からはずれているということ行政支援が受けられない。村岡・小代区には急傾斜地に住む高齢夫婦が多い。

今後、何らかの手立てが出来ないか?

②本町は防災基金ではなく、財政調整基金で対応されている。この基金をスムーズに使用するために、将来的な規定作りの中で対応できないか?

③和田の住宅土砂災害においては半壊状態が手つかずで続いている。是非とも被害者に寄り添った取組みをお願いしたい。

町長

①現行の制度での対応は無理です。人命に直面した場合は対応させていただきます。又、激甚指定の場合は、対応が可能な場合も有りあります。

②防災基金を設立しなくても、現行の制度で何ら問題はないと思います。

③和田の住宅被害は大変なものがございました。今後の生活に向けて出来ることがあれば、対応させていただきます。